اليوم والتاريخ					
الصف					
الحصة					

الموضوع : (1 - 2) عدد الحصص : (3)

الأهداف	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
8Bp3 - استطيع ان اصف كيفية ملاءمة سطحح ورقة النبات للقيام بالتمثيل الضوئي . - أستطيع ان اصف كيفية ملاءمة الجزء الاخلي من الورقة للقيام بالتمثيل الضوئي . **8 Ep4** - أستطيع اخطط استقصاء علميا صحيحا لاختبار الافكار **8 Ep7** - استطيع ان احدد القياسات و الملاحضات المطلوبة واشرها - استطيع ان اختار الادوات المناسبة لاخذ القياسات واجراء الملاحات واشرح سبب اختياري. **8 Eo1** - استطيع ان اخذ القياسات بالمستوى المناسب من الدقة . **8 Eo5** - استطيع ان اختار الطريقة الامثل لتمثيل النتائج في جداول ورسوم بيانية . **8Ec1** - استطيع ان اقوم بعمليات حسابية بسيطة .	(تمهيد) : توزيع اغصان بها اوراق على الطالبات ومن ثم اطرح مجموعة من الاسئلة : (عصف ذهني) 1- لماذا تحتوي الأشجار على أوراق ؟ وما هي ويفة الأوراق ؟ 2- لماذا تتلون الاوراق باللون الأخضر (أفكار الدرس) : - اطلب من الطلاب ان يشطروا احى اوراق النبات الى نصفين وينظروا بالعدسة الى القطع المشطورة (مناقشة مكونات المقطع العرضي للورقة) (تمهيد للدرس التالي) : - عمل تمرين (1-2) في كتاب النشاط. ومناقشة. (افكارللدرس التالي) : - عمل نشاط (1-2) كتاب الطالب - عمل ورقة عمل (1-2)ج كتاب النشاط ومناقشة الطالبات (تمهيد للدرس التالي) : - مناقشة الأسئلة نشاط (1-2) (افكار للرس التالي) :	3 حصص	ورق نبات مواد وادوات نشاط 1-2 مواد وادوات ورقة عمل 2-1 (أ) مواد وادوات ورقة عمل 2-1 (ب) موا وادوات ورقة عمل 2-1 (ج)	- حل الأسئلة كتاب الطالب ص 16 - حل الأسئلة كتاب الطالب (نشاط 1-2) كتاب الكالب ص 17 - حل ورقة عمل 1-2 (أ) كتاب النشاط - حل ورقة عمل 1-2 (ب) كتاب النشاط - حل ورقة عمل 1-2 (ج) كتاب النشاط - حل ورقة عمل 1-2 (د) كتاب النشاط	الواجب - ورقة عمل 1-2 (أ) خلايا ورقة تبات - تمرين1-2كتاب النشاط - ورقة عمل 1-2 (د)

8Ec6 -استطيع ان استخدم الفهم و المعرفة العملية لمناقشة النتائج واشرحها - استطيع ان اتواصل بوضوح مع الاخرين بشأن النتائج مستخدما اللة العملية .	-عمل ورقة عمل (1-2) ب كتاب النشاط ومناقشة الطالبات - عمل ورقة عمل (1-2) د كتاب النشاط ومناقشة الطالبات - المفايم الخاطئة: -قد لا يفهم الطلاب ان مخطط المقطع العرضي لاي ورقة نبات يعرض لهم صورة جانبية لتركيب الورقة . - يعتقد الطلاب احيانا ان الثغور تنقل ثاني اكسيد الكربون بفاعلية الى الورقة مثل عملية التنفس				